

Повна назва: Регіональні проблеми у міжнародних відносинах.

Статус: вибіркова дисципліна.

Мета: вивчення та аналіз регіональних аспектів міжнародних відносин у контексті основних процесів світової політики.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Регіональні проблеми у міжнародних відносинах» складається з дев'яти навчальних елементів дисципліни, які логічно пов'язані за змістом.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних питань з дисципліни та їх обговорення в аудиторії.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
1	Теоретичні та методологічні основи аналізу регіональних аспектів міжнародних відносин.	12	2	2			8
2	Регіони та регіональні порядки.	12	2	2			8
3	Регіональні підсистеми міжнародних відносин.	18	4	2			12
4	Регіоналізація: основні підходи.	11	2	2			7
5	Основні регіональні організації.	14	2	2			10
6	Регіональні проблеми безпеки.	17	2	4			11
	Інтеррегіоналізм та	10	2	2			6

7	глобальне управління.						
8	Національні та релігійні аспекти регіонального розвитку.	11	2	2			7
	Всього	105	18	18			69

Навчальна дисципліна передбачає: 18 годин лекційних занять, 18 годин семінарських занять та 69 годин самостійної роботи.

Знання та навички: студенти повинні:

Знати:

- етапи виникнення та розвитку конфліктів в межах регіональних систем;
- здійснені спроби врегулювання конфліктів.

Вміти:

- аналізувати причини виникнення регіональних проблем;
- шукати шляхи вирішення регіональних проблем у міжнародних відносинах;
- розробляти методи потенційного запобігання виникнення регіональних конфліктів.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин / 3,5 кредити ECTS.

Види робіт: контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: конспектування лекцій; підготовка до семінарських занять та усні відповіді; підготовка презентацій; написання тестів; іспит.

Оцінювання:

Оцінка «5» (відмінно) ставиться в тому разі, коли: відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується у просторі та часі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

Оцінка «4» (добре) ставиться в тому разі, коли: відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, орієнтується у просторі і часі, допускаючи при цьому 1-2 помилки, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, визначає основні закономірності історичного розвитку держав, у деяких випадках нечітко формулюючи їх;

Оцінка «3» (задовільно) ставиться в тому разі, коли: студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у просторі і часі,

не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу історичного розвитку держав, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться в тому разі, коли: студент виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу, не орієнтується у просторі і часі, не вміє визначити причинно-наслідкові зв'язки, сформулювати основні віхи розвитку міжнародних відносин провідних держав світу;

Викладач:

Бойченко Галина Вікторівна – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ЧНУ імені Петра Могили. У 2015 році захистила кандидатську дисертацію на тему: «Національна політика Республіки Польща у 1989-2012 рр. (на прикладі української спільноти)» за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. У червні 2015 року отримала науковий ступінь кандидата історичних наук. Взяла участь у багатьох міжнародних науково-практичних конференціях.