

Повна назва: МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Статус: нормативна

Мета: вивчення теоретичних і практичних питань функціонування та діяльності сучасних міжнародних організацій, їх структури, місця та ролі у міжнародних відносинах сучасності..

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни: Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» є базовою професійно-орієнтованою дисципліною освітньо-професійної програми підготовки фахівців із спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і має за мету ознайомити студентів відповідної спеціалізації із основними поняттями та ключовими проблемами теорії та практики міжнародних організацій, а також надати їм початкові знання, вміння ті навички роботи в державних органах в сфері реалізації такого напрямку зовнішньої політики, як участь в діяльності міжнародних організацій.

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» **складається з трьох частин:**

- основи функціонування міжнародних організацій;
- принципи, цілі та основні напрямки діяльності універсальних організацій (ООН та спеціальних установ системи ООН);
- принципи, цілі та основні напрямки діяльності провідних міжурядових регіональних організацій та міждержавних неурядових організацій.

Основними методами, які використовуються у навчальному процесі при вивченні предмету «Міжнародні організації» є:

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Даний метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» виді. Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки і залишаються у рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення). Використовується переважно на семінарських заняттях, коли діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні роботи і різні форми самоконтролю.

3. Метод проблемного викладу, використовується у побудові змістовної частини курсу (теми лекцій і семінарів). Важливою складовою даного методу є розкриття пошуків різних підходів у вирішенні тієї чи іншої проблеми.

4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод, який полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно)

пізнавальних завдань. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквиумах.

5. Дослідницький метод. Є важливою складовою самостійної роботи студента, оскільки вони самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть аналіз сучасних проблем міжнародних відносин і діяльності міжнародних організацій. У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.

Знання та навички:

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» забезпечує *знання*:

ролі та місця міжнародних організацій в сучасній системі міжнародних відносин;

міжнародно-правової бази, що забезпечує та регулює діяльність міжнародних організацій, як суб'єктів міжнародних відносин;

основних понять, термінів та категорій, що складають суть теорії міжнародних організацій, як однієї з базових навчальних дисциплін напряму освіти «міжнародні відносини»;

класифікації міжнародних організацій;

основних принципів та механізму функціонування міжнародних організацій, критеріїв ефективності їх діяльності;

історії виникнення та етапів розвитку міжнародних організацій;

цілей, принципів та основ функціонування ООН;

статутних основ, механізмів, форм та методів діяльності ООН в сфері підтримання міжнародного миру та безпеки;

сутності та статусу спеціалізованих установ системи ООН, їх класифікації;

механізму функціонування та основних напрямків діяльності економічних, фінансових, соціальних та гуманітарних спеціалізованих установ ООН;

класифікації регіональних організацій;

особливостей функціонування та діяльності багатоцільових та функціональних регіональних організацій, а також регіональних організацій союзного типу;

функцій та ролі міжнародних неурядових організацій в сучасній системі міжнародних відносин;

правових засад, механізмів та основних напрямків співробітництва України з міжнародними організаціями.

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» забезпечує *вміння*:

інформаційного пошуку та аналізу змісту документів міжнародних організацій;

класифікувати міжнародні організації;

моделювати схему проведення засідань основних органів ООН, спеціальних установ ООН та ключових міждержавних регіональних організацій;

визначати ефективність діяльності міжнародних організацій.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): 24 годин лекцій і 12 годин семінарів, 54 години самостійної роботи (3 кредити ЄКТС).

Види робіт: форми та умови проведення контрольних заходів.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних і програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних і практичних питань з дисципліни та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань і роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Оцінювання: Оцінювання відбувається на семінарах і на контрольних заходах, якими є наскрізне тестування, захист презентації та залік.

№ п/п	Форма проведення	Терміни проведення	Бали
1	Усні відповіді на групових заняттях	протягом триместру	35
2	Наскрізне тестування	останній тиждень	15
3	Підготовка презентації	останній тиждень	20
4	Залік	заліковий тиждень	30

На заліку оцінювання відбувається за наступними критеріями:

1. Оцінка «90-100» (відмінно) ставиться в тому разі, коли:

а) відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується у просторі та часі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

б) студент має навички користування документами, картами, схемами, довідниками; статистичний матеріал може втілити в схемах, діаграмах, графіках, вміє складати порівняльні таблиці;

в) відповідь дає грамотною українською літературною мовою, без русизмів, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу та 2-3 помилки мовно-стилістичного характеру.

2. Оцінка «75-89» (добре) ставиться в тому разі, коли:

а) відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, орієнтується у просторі і часі, допускаючи при цьому 1-2 помилки, визначає основні закономірності функціонування міжнародних організацій, у деяких випадках нечітко формулюючи їх;

б) студент має навички користування документами, картами та іншими наочними посібниками, складає графіки, схеми, діаграми, таблиці, допускаючи при цьому незначні помилки;

в) відповідь дає в цілому грамотною українською літературною мовою, але допускає русизми, стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки (не більше 5-6).

3. Оцінка «60-74» (задовільно) ставиться в тому разі, коли:

а) студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у просторі і часі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу історичного розвитку МО, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

б) слабо орієнтується у хронології, допускає помилки при складанні таблиць, графіків, схем, діаграм;

в) при викладі українською мовою допускає помилки, русизми, що свідчить про недостатню його мовну культуру.

4. Оцінка «незадовільно» ставиться в тому разі, коли:

а) студент виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу, не орієнтується у просторі і часі, не вміє визначити причинно-наслідкові зв'язки, сформулювати основні віхи розвитку МО;

б) не орієнтується в хронології, не може побудувати графік, схему, діаграму;

в) відповідь безграмотна з точки зору української мови;

г) студент відмовляється відповідати на поставлені питання.

Викладач: Звездова Олеся Олександрівна, викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили. У 2010 р. закінчила магістратуру Чорноморського державного університету імені Петра Могили і отримала кваліфікацію «Політолог-міжнародник, перекладач». З 2012 р. – аспірант ЧНУ імені Петра Могили, з 2016 року – викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики. Нагороджена грамотою Міського голови (2015) і грамотою ЧДУ імені Петра Могили (2016). Займається питаннями природи і вирішення регіональних конфліктів.