

Повна назва: Історія політичних вчень.

Статус: вибіркова дисципліна.

Мета: вивчення та аналіз формування політичної та правової думки у різні історичні періоди в різних країнах світу.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Історія політичних вчень» складається з дванадцяти навчальних елементів дисципліни, які логічно пов'язані за змістом.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних питань з дисципліни та їх обговорення в аудиторії.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Становлення політичних і правових поглядів в країнах Стародавнього світу							
1	Вступ. Поняття, предмет, методи та функції курсу «Історія політичних вчень».	4	2				2
2	Виникнення поглядів на державу і право в країнах Стародавнього Сходу.	7	2	1			4
3	Політико-правові погляди Стародавньої Греції.	6,5	2	0,5			4
4	Правові і політичні вчення Стародавнього Риму та періоду раннього Християнства.	8,5	2	0,5			6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Особливості розвитку політико-правових вчень в країнах Європи							
6	Особливості розвитку політико-правових вчень у середньовічній Європі.	8	2	2			4
7	Політичні та правові вчення в Західній Європі у XV – початку XVIII ст.	10	4	2			4
8	Політико-правові вчення Західноєвропейського Просвітництва та періоду боротьби за незалежність США.	10	4	2			4

9	Політичні та правові вчення в Західній Європі кінця XVIII – середини XIX століть.	8	2	2			4
10	Політико-правова думка Західної Європи II половини XIX – початку XX ст.	8	2	2			4
11	Основні напрями політико-правової думки XX ст.	6	2				4
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. Розвиток політико-правових вчень в Росії та Україні							
12	Політична і правова думка в Росії.	8	2				6
13	Розвиток політико-правових вчень в Україні.	6	2	2			2
Всього		90	28	14			48

Навчальна дисципліна передбачає: 28 годин лекційних занять, 14 годин семінарських занять та 48 годин самостійної роботи.

Знання та навички: студенти повинні:

Знати:

- особливості формування і розвитку основних політичних та правових ідей у різні історичні епохи: античності, середньовіччя, нового часу;
- досягнення найбільш видатних мислителів різних часів і народів у галузі світової політичної і правової думки;
- внесок провідних європейських мислителів в теорію і практику побудови правових держав.

Вміти:

- критично аналізувати в конкретно-історичному контексті джерела (праці провідних мислителів) в галузі світової політичної і правової думки.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

Види робіт: контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: конспектування лекцій; підготовка до семінарських занять та усні відповіді; написання та захист аналітичних робіт; написання тестів; залік.

Оцінювання:

Оцінка «5» (відмінно) ставиться в тому разі, коли: відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується у просторі та часі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

Оцінка «4» (добре) ставиться в тому разі, коли: відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, орієнтується у просторі і часі, допускаючи при цьому 1-2 помилки, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, визначає основні закономірності історичного розвитку держав, у деяких випадках нечітко формулюючи їх;

Оцінка «3» (задовільно) ставиться в тому разі, коли: студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у просторі і часі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу історичного розвитку держав, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та

причинно-наслідкові зв'язки;

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться в тому разі, коли: студент виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу, не орієнтується у просторі і часі, не вміє визначити причинно-наслідкові зв'язки, сформулювати основні віхи розвитку міжнародних відносин провідних держав світу;

Викладач:

Бойченко Галина Вікторівна – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ЧНУ імені Петра Могили. У 2015 році захистила кандидатську дисертацію на тему: «Національна політика Республіки Польща у 1989-2012 рр. (на прикладі української спільноти)» за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. У червні 2015 року отримала науковий ступінь кандидата історичних наук. Взяла участь у багатьох міжнародних науково-практичних конференціях.