

**Повна назва:** Іміджологія

**Статус:** вибіркова

**Мета:** формування системи знань про закономірності створення і функціонування іміджу як специфічної та атрибутивної складової комунікативного процесу.

**Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Іміджологія» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, на яких викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань;

3) практичні заняття, на яких викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань;

4) консультації: індивідуальні, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи, роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять; групова – з теоретичних питань навчальної дисципліни (підготовки до заліку);

5) самостійна робота, яка передбачає роботу студентів з підготовки до семінарських занять та заліку, з виконання письмових завдань самостійної роботи, ІНДЗ у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

**Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												

<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи іміджології</b>											
<b>Тема 1.</b> Іміджологія як наука	12	2		2		8					
<b>Тема 2.</b> Функції іміджу. Іміджмейкер	12	2		2		8					
<b>Тема 3.</b> Самосвідомість, Я-концепція, самооцінка особистості	12	2	2			8					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>24</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Технології створення іміджу</b>											
<b>Тема 4.</b> Іміджологія як технологія впливу	10	2		2		6					
<b>Тема 5.</b> Технологія створення індивідуального іміджу	16	4	4			8					
<b>Тема 6.</b> Технологія створення різних типів іміджу	10	2	2			6					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>20</b>					
ІНДЗ											
<b>Усього годин</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>44</b>					

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

- сутність і специфіку іміджології як самостійної науково-прикладної галузі;
- закономірності формування і функціонування іміджу, його типологію;
- сутність базової моделі технології створення іміджу;
- прийоми та засоби створення індивідуального і корпоративного іміджу;
- прийоми та засоби створення іміджу у різних сферах життя.

**вміти:**

- орієнтуватися у структурі діяльності зі створення іміджу;
- користуватись інструментарієм іміджології на рівні відтворення, тлумачення і використання в повсякденному житті та професійній діяльності;
- визначати стратегію і тактику створення власного іміджу в умовах сучасного інформаційного суспільства.

**Кількість годин** (кількість кредитів ECTS): на вивчення дисципліни відводиться 72 години / 2 кредити ECTS по 36 годин.

**Види контролю.** Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль за рівнем засвоєння студентами знань і формування вмінь. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, захисту індивідуальних навчально-дослідних завдань (реферат, підготовка програми дослідження), перевірки письмових завдань самостійної роботи та контрольних робіт. Підсумковий контроль (семестровий) проводиться у формі заліку в 10 триместрі в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу. Також передбачено проведення ККР з метою перевірки залишкових знань відповідно до затвердженого графіку їх проведення для студентів спеціальності «Соціологія».

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимал. оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на семінарі, виконання завдань практичного заняття	4	3	12
Письмове завдання СРС	5	3	15
Контрольна робота	9	3	27
ІНДЗ	15	1	10
Робота з тестами	3	2	6
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

**Викладач:** Іванова Ірина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціології. Стаж наукової роботи – 24 роки, науково-педагогічної у ВНЗ III– IV рівня акредитації – 18 років. Кількість наукових і науково-методичних публікацій – 53. У 1999 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата наук за темою «Читацькі об'єднання в публічних бібліотеках: особливості розвитку і діяльності» (у рамках соціально-психологічного

підходу до бібліотечного обслуговування). Сфера наукових інтересів: формування професійної ідентичності та професійної компетентності у студентів різної професійної спрямованості» (2009 – 2014 р.р.); гендерні аспекти дослідження інституту сім'ї, міжгендерні відносини на Півдні України (2014 – 2016 р.р.).

**Повна назва:** Консультування в соціальній сфері (магістр)

**Статус:** вибіркова

**Мета:** формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо організації консультативної діяльності у соціальній сфері.

**Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Консультування в соціальній сфері» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, на яких викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань;

3) практичні заняття, на яких викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань;

4) консультації: індивідуальні, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи, роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять; групова – з теоретичних питань навчальної дисципліни (підготовки до заліку);

5) самостійна робота, яка передбачає роботу студентів з підготовки до семінарських занять та заліку, з виконання письмових завдань самостійної роботи, ІНДЗ у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		Заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	у тому числі

		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи консультативної діяльності</b>												
<b>Тема 1.</b> Особливості консультування в соціальній сфері	18	4		2		12						
<b>Тема 2.</b> Основні теоретичні підходи до консультативної діяльності	18	4		2		12						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>24</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Консультування в професійній діяльності фахівця соціальної сфери</b>												
<b>Тема 3.</b> Проблемно-орієнтоване консультування в діяльності соціального педагога	18	4	2			12						
<b>Тема 4.</b> Консультування як напрям професійної діяльності практичного психолога у соціальній сфері	18	4	2			12						
<b>Тема 5.</b> Консультування в професійній діяльності соціолога	18	4	2			12						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>36</b>						
<b>Модуль 2.</b>												

<b>ІНДЗ</b>											
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>60</b>					

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

- особливості побудови курсу з основ консультування в соціальній сфері;
- теоретичні основи консультативної діяльності в соціальній сфері;
- сучасні вимоги до здійснення консультативної діяльності в соціальній сфері;
- сутність консультування як напряму професійної діяльності соціального педагога, психолога і соціолога.

**вміти:**

- використовувати різні психологічні теорії як теоретичну базу побудови консультативної діяльності;
- використовувати дослідницький інструментарій для вивчення вікових та індивідуально-психологічних особливостей клієнта;
- використовувати певні тактичні прийоми для розв'язання ситуацій, які виникають під час консультативної діяльності соціального педагога;
- використовувати певні тактичні прийоми для розв'язання ситуацій, які виникають під час консультативної діяльності психолога;
- використовувати певні тактичні прийоми з консультування для розв'язання ситуацій, які виникають під час діяльності соціолога.

**Кількість годин** (кількість кредитів ECTS): на вивчення дисципліни відводиться 72 години / 2 кредити ECTS по 36 годин.

**Види контролю.** Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль за рівнем засвоєння студентами знань і формування вмінь. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, захисту індивідуальних навчально-дослідних завдань (реферат, підготовка програми дослідження), перевірки письмових завдань самостійної роботи та контрольних робіт. Підсумковий контроль (семестровий) проводиться у формі заліку в 16 триместрі в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу. Також передбачено проведення ККР з метою перевірки залишкових знань відповідно до затвердженого графіку їх проведення для студентів спеціальності «Соціологія».

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимал. оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на семінарі, виконання завдань практичного заняття	4	3	12

Письмове завдання СРС	5	3	15
Контрольна робота	9	3	27
ІНДЗ	15	1	10
Робота з тестами	3	2	6
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

**Викладач:** Іванова Ірина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціології. Стаж наукової роботи – 24 роки, науково-педагогічної у ВНЗ III–IV рівня акредитації – 18 років. Кількість наукових і науково-методичних публікацій – 53. У 1999 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата наук за темою «Читацькі об'єднання в публічних бібліотеках: особливості розвитку і діяльності» (у рамках соціально-психологічного підходу до бібліотечного обслуговування).

Сфера наукових інтересів: формування професійної ідентичності та професійної компетентності у студентів різної професійної спрямованості» (2009 – 2014 р.р.); гендерні аспекти дослідження інституту сім'ї, міжстатеві відносини на Півдні України (2014 – 2016 р.р.).