

Повна назва: Вступ до фаху

Статус: нормативна

Мета: прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план навчальної дисципліни „Вступ до фаху” складається з одного модуля, який логічно пов’язує три змістових модуля, кожний з яких, у свою чергу, об’єднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов’язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв’язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, індивідуальна науково-дослідна робота в формі написання тез, самостійна робота студента, контрольні заходи.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			Лекційні	Семінарські	Практичні	Лабораторні	
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи вищої освіти							
1	Система вищої освіти в Україні	12	4		2		6
2	Університетська освіта в контексті Болонського процесу	10	2		2		6
Змістовний модуль 2. Наукові основи землекористування							
3	Історія професії землевпорядник. Загальна характеристика професії землевпорядник	10	2		2		6
4	Земельні ресурси України. Норми земельного законодавства та основні нормативно-правові акти.	10	2		2		6

5	Основні професійні терміни та поняття.	10	2		2		6
Змістовний модуль 3. Організація професійної підготовки фахівців спеціальності „Геодезія та землеустрій ”							
6	Топографо-геодезична і картографічна діяльність	12	2		4		6
7	Геодезичні роботи в землевпорядкуванні	12	2		4		6
8	Землевпорядні роботи (роботи із землеустрою).	12	2		4		6
9	Організація навчального процесу в університеті з напрямку «геодезія, картографія та землеустрій».	12	2		4		6
10	Освітньо-професійна підготовка землевпорядника.	12	2		4		6
11	Наукова організація праці в землевпорядкуванні	12	2		4		6
12	Основні засади діловодства в землевпорядній роботі.	12	2		4		6
13	Правила ділового етикету землевпорядника	12	2		4		8
Всього годин		150	28		42		80

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- зміст категоріального апарату курсу;
- історію становлення та розвитку університетської освіти;
- основні положення Концепції розвитку економічної освіти в Україні;
- шляхи реформування університетської освіти та перспективи розвитку економічної освіти в Україні;
- основи дидактики вищої школи; сутність та принципи національного виховання.

вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позиції;

- набувати соціально-економічні знання з подальшим використанням їх для розвитку українського суспільства і його соціально-орієнтованої економіки;
- опанувати методами й формами самостійності наукового економічного мислення;
- застосовувати одержані знання у студентській практиці та для підвищення ефективної фахової діяльності;
- аналізувати проблеми та процеси, явища і факти управління поведінкою особистості у співвідношенні з гуманістичними ідеалами вітчизняної виховної системи;
- розуміти й об'єктивно оцінювати соціальну позицію особистості;
- розвивати здатність до самореалізації, самоосвіти, саморозвитку особистості, впевненості у власних силах.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години / 5 кредитів ECTS.

Види робіт:

Навчальна дисципліна “Вступ до фаху” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Форми поточного контролю:

- виступ з рефератом на практичному занятті;
- тести за вивченими темами;
- письмові роботи з виконання самостійних домашніх завдань;
- підсумкове тестування за тестами комплексної контрольної роботи.

Модульний контроль: 3 модульних підсумкових тестування за тестами комплексної контрольної роботи. Наприкінці кожного модулю підбиваються підсумки його вивчення (результати беруться до уваги на іспиті). Підсумкова оцінка в балах розраховується за накопичувальною (100-бальною) системою і дорівнює сумі всіх балів, які було здобуто на кожному з етапів контролю.

Розподіл балів за змістовим модулем

Поточний контроль та самостійна робота													Підсумковий екзамен
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40
4	6	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	8	

Контроль знань студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Поточний контроль знань: оцінювання знань відповідною кількістю балів відбувається за формами контролю знань, зазначеними у шкалі оцінювання та у таблиці “Бальна система оцінювання різних форм навчання студента”, що подаються нижче.

Підсумковий контроль проводиться на основі рейтингової системи оцінювання знань студентів. Рейтингова система включає чотири компоненти:

- оцінка одержана під час семінарського заняття – 27 балів;
- оцінка одержана під час практичного заняття – 16 балів;
- оцінка одержана за виконання завдання на самостійне вивчення – 17 балів;
- оцінка, яку одержав студент за результатами усного іспиту (максимальна оцінка 40 балів).

Підсумковий контроль знань – у формі екзамену.

Викладач:

Семенчук Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства ЧНУ ім. Петра Могили.

Стаж педагогічної діяльності понад 16 років. Кількість виданих наукових праць – більше 50. В 2004 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 08.08.01 – економіка

природокористування і охорони навколишнього середовища. Тема дисертації: “Розвиток земельного менеджменту в системі управління земельними ресурсами”.

Сфера наукових інтересів – фундаментальні теоретичні та науково-практичні проблеми соціально-економічного розвитку продуктивних сил України.