

Повна назва: Галузеві соціології: Соціологія девіантної поведінки

Статус: Вибіркова

Мета: розкрити сутність поняття «соціальна девіантність» як соціального феномена; проаналізувати основні передумови соціальної девіантності у суспільстві; показати методи дослідження девіантної поведінки.

Обсяг, методики, технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Галузеві соціології: Соціологія девіантної поведінки» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремі самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних і програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з соціології девіацій та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

3. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів і тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні					
			лекції	семінари	практ.	лабораторні		
Модуль 1. Теоретичні вчення про девіантну поведінку								
1.	Теоретичні основи та класифікація девіантної поведінки	10	2	2		6	перевірка завдання СР; оцінювання на	

								семінарі
2.	Теоретичні вчення про девіантну поведінку: історична ретроспектива	10	2	2			6	оцінювання на семінарі
3.	Структура девіантної поведінки. Процеси подолання девіацій	10	2	2			6	перевірка завдання СР; оцінювання на семінарі
4.	Соціальні протиріччя як причини девіантної поведінки	10	2	2			6	оцінювання на семінарі; контр. робота
	За модулем 1	40	8	8			24	
Модуль 2. Негативні прояви девіантної поведінки								
5.	Соціальні проблеми злочинності та проституції	10	2	2			6	оцінювання на семінарі; перевірка завдання СР
6.	Соціальні проблеми	10	2	2			6	перевірка

	наркоманії та ВІЛ / СНІДу							завдання СР; контр. робота
7.	Соціальні проблеми пияцтва та алкоголізму. Суїцид	10	2	2			6	оцінювання на семінарі
8.	Механізми поведінки, що відхиляються від норми	10	2	2			6	оцінювання на семінарі (реферат, есе);
9.	Профілактика девіантної поведінки	10	2	2			6	контр. робота
За модулем 2		50	10	10			30	

Разом	90	18	18			54	
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--

Знання та навички: студенти повинні знати:

- характеристики, форми й види соціальних відхилень;
- причини відхилень, шляхи подолання негативних форм девіації;
- суспільні явища та процеси, які сприяють поширенню девіантних форм поведінки;
- засоби та методи профілактики та попередження девіацій у суспільстві.

На основі цих знань повинні бути сформовані

вміння:

- оперувати категоріями, термінами, що використовуються у соціології девіантної поведінки;

- набути навички самостійно опрацьовувати літературу з проблем девіації, реферувати тексти та виступати з рефератами на семінарських заняттях;
- вміти застосовувати набуті теоретичні соціологічні знання для інтерпретації і пояснення феномена девіації.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 36 годин / 1 кредит ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом 6 триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Галузеві соціології: Соціологія девіантної поведінки» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 6 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обов'язку навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	5	25
Тестування	5	2	10
Модульна контрольна робота	4	3	12
Написання та захист реферату	8		8
Творчо-пошукова робота	15	1	15
Загальна кількість балів			70

Залік

30

Викладач:

Бороденко Олег Віталійович, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри соціології ЧНУ імені Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 23 роки. Кількість виданих наукових праць – 21. В 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури. Тема дисертації: «Тілесний і духовний аспекти людського буття в творчості Андрія Платонова».

Сфера наукових інтересів – соціологія літератури, соціологія творчості, історія соціологічної думки.