

1. Повна назва

Актуальні проблеми зовнішньої політики України

2. **Статус:** обов'язкова дисципліна

3. Мета

Метою курсу «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» є вивчення концептуальних засад зовнішньої політики України, зовнішньополітичної діяльності України по забезпеченню її національних інтересів у міжнародних відносинах. Важливим аспектом є ознайомлення студентів з основними поняттями та ключовими проблемами теорії та практики зовнішньої політики України, а також надання їм знань, вмінь і навичок роботи у державних органах у сфері вироблення та реалізації зовнішньополітичних пріоритетів нашої держави.

4. Обсяг, методики і технології викладання дисципліни

Завданнями курсу є формування національної самосвідомості, становлення професійного мислення. Складові частини курсу розкривають особливості становлення української держави як суб'єкту сучасних міжнародних відносин, місце України у сучасних міжнародних відносинах, основні принципи та напрямки зовнішньої політики України, становлення та розвиток міжнародних стосунків України з іншими державами світу, діяльність України у міжнародних, регіональних організаціях, тощо.

Для засвоєння дисципліни студенти мають знати визначальні тенденції світової історії та історії України, категорії логіки, філософської науки, соціології та політології, всесвітньої історії та теорії держави і права, міжнародного права, економічної історії та світової економіки, історії та теорії міжнародних відносин, дипломатичної та консульської служби.

Основними методами, які використовуються у навчальному процесі при вивченні предмету «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» є:

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Даний метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» виді. Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки і залишаються у рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення). Використовується переважно на семінарських заняттях, коли діяльність студентів організовується за

кількаразовим відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні роботи і різні форми самоконтролю.

Застосовується у взаємозв'язку з *інформаційно-рецептивним методом* (який передує репродуктивному). Разом вони сприяють формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікація).

3. Метод проблемного викладу, використовується у побудові змістовної частини курсу (теми лекцій і семінарів). Важливою складовою даного методу є розкриття пошуків різних підходів у вирішенні тієї чи іншої проблеми. При цьому викладач реалізує розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки викладача.

4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод, який полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквиумах.

5. Дослідницький метод. Є важливою складовою самостійної роботи студента, оскільки вони самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть аналіз сучасних проблем міжнародних відносин та інші дії пошукового характеру. У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.

Для підготовки магістра цей метод є важливим у тому розрізі, що навчальна робота безпосередньо переростає у наукове дослідження.

Під час семінарських занять можуть використовуватися *елементи дискусії* (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі).

Дискусійні методи виступають як засіб не тільки навчання, але й виховання.

Основними педагогічними технологіями самостійної роботи студентів магістратури є робота над документами з метою вивчення змісту та оцінки цих документів; вивчення наукової монографічної літератури, у якій досліджується актуальні проблеми зовнішньої політики України, питання стану та перспектив розвитку міжнародних відносин, робота з мемуарною літературою відомих політиків і дипломатів; огляд публікацій в періодичних виданнях й наукових статей у фахових журналах («Політика і час», «Політична думка», «Мировая экономика и международные отношения», «Міжнародні зв'язки України: пошуки та знахідки» та ін.) опрацювання і використання довідкової літератури

(енциклопедії, словники, тематичні довідники та ін.).

5. Знання та навички

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» забезпечує **знання**:

- концептуальних засад зовнішньої політики України;
- принципів та головних напрямків зовнішньої політики України;
- історії становлення та розбудови багатостороннього співробітництва України;
- проблем та перспектив розвитку двосторонніх відносин України з іншими державами та участь в інтеграційних процесах;

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» забезпечує **вміння**:

- збирати, систематизувати міжнародну інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності,
- аналізувати основні положення концептуальних документів в галузі зовнішньої політики,
- визначати ефективність діяльності державних інститутів відповідно до національних інтересів України;
- формулювати позицію України з актуальних проблем сучасних міжнародних відносин.

6. Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): 6 кредити (28 годин лекцій, 42 годин семінарів, 110 годин самостійної роботи).

7. Види робіт: Курс «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» включає в себе лекції, групові заняття, проведення круглих столів, самостійну роботу, систему контролю й обміну знань, передбачає проведення тестування.

8. Оцінювання:

Форма проведення	Терміни проведення	Бали
Усні відповіді на групових заняттях	протягом триместру	30
Участь у круглих столах	протягом триместру	20

Підсумкове тестування	останній тиждень триместру	10
Залік	сесія	40

9. **Викладач:** завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики факультету політичних наук, доктор історичних наук, професор Тригуб Олександр Петрович.